

Приложение 12

к приказу комитета образования
администрации города Ставрополя
от 31.08.2017 № 398-ОД

Требования
к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по ГЕОГРАФИИ
для организаторов и членов жюри

Утверждены
на заседании муниципальной
предметно-методической комиссии по
географии 29 августа 2017 г.

Ставрополь,
2017

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников по географии

Школьный этап всероссийской олимпиады по географии проводится в один день **25 сентября 2017 года**.

В олимпиаде имеет право принимать участие **каждый обучающийся** (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число посадочных мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать **самостоятельное** выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий.

К участию в этапе Олимпиады допускаются учащиеся, которые обучаются в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах средних образовательных учебных заведений (школ, лицеев, гимназий, кадетских корпусов). Квота на количество участников не устанавливается.

Согласно п. 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Рабочим языком проведения школьного этапа Олимпиады является русский.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Количество аудиторий, необходимых для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по географии рассчитывается в соответствии с количеством участников в каждой возрастной группе.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой) на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Для выполнения участниками письменных заданий школьного этапа Олимпиады (в том числе для черновых записей и чистовиков) необходимо подготовить чистые школьные тетради. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой с синими или фиолетовыми чернилами).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

Процедура проведения конкурсов

Перед началом выполнения олимпиадных заданий дежурные в аудиториях: проводят регистрацию участников олимпиады, знакомят учащихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ, о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.).

Участникам раздаются тексты заданий. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Олимпиада проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях должны присутствовать ассистенты, а в рекреациях – дежурные лица.

Дежурными в аудиториях не должны быть учителя географии. Задача дежурного - провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Дежурные не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий. По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, ассистенты собирают выполненные участниками работы и передают их представителю оргкомитета.

Характер заданий

Задания школьного этапа олимпиады удовлетворяют следующим требованиям:

1. Задания не носят характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной программы по географии. Большая часть заданий включать в себя элементы (научного) творчества.

2. Все задания соответствуют разделам географии, изученным по всем базовым учебникам в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

3. Задания олимпиады имеют различную степень сложности.

4. Задания составлены в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить большой объем контролируемых элементов знаний.

5. Задания ориентированы на разный уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по географии; при решении заданий каждый участник должен тратить минимальное время.

6. Задания написаны понятно, доходчиво и лаконично и имеют однозначные решения (ответы).

7. В закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «География».

8. Задания разнообразны по форме и содержанию, группированы по типам.

9. В заданиях использован фактический материал местного, регионального, национального и глобального уровней.

10. В заданиях для учащихся 5, 6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, включены задания, не требующие сложных географических рассуждений.

Общая характеристика заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Школьный этап Олимпиады включает два тура теоретический и тестовый (оба в письменном виде).

Время проведения Олимпиады для всех параллелей **135 минут**:

- **тестовый тур** для всех параллелей включает не более 25 вопросов, на его выполнение отводится - **45 минут**;

- на выполнение **теоретического тура** для всех параллелей отводится - **90 минут**, в задания рекомендуется включить 4-5 задач.

Несмотря на то, что преподавание географии как отдельного предмета начинается только в 5 классе, рекомендуется проводить Олимпиаду и для пятиклассников, с учетом материалов школьного курса по естествознанию.

Задания для каждой параллели строиться по принципу «накопленного итога»:

- задания 5-6 класса отражают основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий.

- в задания для 7 класса включены задачи по курсу 6 класса, тема «Географическая карта», «План местности», «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера», учащиеся должны уметь работать на карте, знать и понимать явления и процессы в геосферах, знать природные рекорды на материках и океанах, особенности стран мира и народонаселения.

- в тестовых заданиях для 8 класса также включены вопросы из курса 7 класса, но дополнены вопросами физической географии России, задания на знание номенклатуры.

- в 9 классе включены задания с тематическими картами по разделу «Население России», задания по темам «Транспорт России», «Отрасли промышленности РФ», учащиеся должны знать и уметь объяснять факторы размещения производства.

Обязательно наличие в заданиях для каждой параллели задач на проверку знания географической карты, а также задач программного материала соответствующего курса школьной географии. Как минимум одно задание направлено на выявление у учащихся аналитических навыков: распознавания образов, определения логических цепочек и причинно-следственных связей.

Включены в задание Олимпиады задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, стран и т.п. Одна из задач построена на краеведческом материале.

Перед началом школьного этапа ответственные за аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов о проделанной работе, и т.д.).

Оценка ответов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки.

Для 5 класса тестовый тур - 10 баллов, теоретический - 90 баллов.

Итого: максимальное количество 100 баллов.

Для 6 класса: тестовый тур - 15 баллов, теоретический - 85 баллов.

Итого: максимальное количество 100 баллов.

Для 7-11 классов: тестовый тур - 20 баллов, теоретический - 80 баллов.

Итого: максимальное количество 100 балла.

Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Для школьного этапа Олимпиады победители и призеры определяются отдельно по параллелям в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по географии составляет 40% от общего количества участников в каждой параллели.