

Приложение 20

к приказу комитета образования
администрации города Ставрополя

от 31.08.2017 № 398-ОД

Требования
к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
для организаторов и членов жюри

Утверждены
на заседании муниципальной
предметно-методической комиссии по
физической культуре 29 августа 2017 г.

Ставрополь,
2017

Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников не устанавливаются.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

- а) младшая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- б) средняя возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- в) старшая возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.

Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в **два тура 6 октября 2017 года**.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практического. Испытание по теоретико-методическому заданию проводится первым, практические испытания проводятся по двум видам спорта, приведенных в текстах заданий муниципальной предметно-методической комиссии.

Конкурсные теоретические испытания проводятся отдельно:
- для учащихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов.

Конкурсные практические испытания проводятся:
- в 5-6, 7-8 и 9-11 классах отдельно среди девушек и юношей.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Практические задания выполняются на заранее спланированном организаторами олимпиады участке: на беговых дорожках и в спортивных залах. Расчет числа членов жюри и дежурных (не менее 2 человек) определяется на каждый вид испытаний.

Для проведения теоретического тура школьного этапа олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для плодотворной работы в аудитории назначается дежурный (или дежурные).

Функции дежурного по аудитории:

1. Предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

2. Рассаживает участников олимпиады по одному за парту.

3. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

4. Объявляет регламент олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

5. Напоминает о заполнении титульного листа, где указывается разборчивым почерком Ф.И.О. участника в именительном падеже, ОУ, наименование предмета, номер класса, (на самом бланке пометки не допускаются).

6. Указывает на доске время начала и время окончания олимпиады.

7. После выполнения заданий собирает работы, пересчитывает по количеству участников.

Участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

Во время проведения олимпиады участники:

- должны соблюдать требования к проведению олимпиады;
- должны следовать указаниям дежурного по аудитории;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Запрещено пользоваться электронно-вычислительной техникой и средствами связи при выполнении олимпиадных заданий.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению олимпиады дежурный вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по физической культуре

Теоретико-методическая часть

Испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика заданий должна соответствовать требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней школы по образовательному предмету «Физическая культура». Теоретико-методическая часть испытания проводится по всем возрастным группам по тестовым вопросам, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа олимпиады, и является обязательным испытанием данного этапа.

1. Задания А. Правильное решение задания в закрытой форме, этот тип вопросов составляет около 70-90 процентов от общего числа заданий. При выполнении этих заданий необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Правильными являются те, которые наиболее полно соответствует смыслу утверждений.

2. Задания Б. Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать. Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать ответ, который завершая высказывание, образует истинное утверждение.

3. Задания В. В заданиях на соответствие понятий и определений. Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий. В этих заданиях участникам необходимо правильно сопоставить данные из двух столбцов между собой.

В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по физической культуре в теоретико-методической части испытания предложено следующее количество заданий в тестовой форме (таблица 1).

Количество и типы заданий школьного этапа олимпиады

Участники	Количество заданий	Типы заданий	Время на выполнение заданий
5-6 классы	25	А, Б	45 минут
7-8 классы	25	А, Б	
9-11 классы	30	А, Б, В	

Таблица 1

Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами жюри по ключам, представленных предметно-методической комиссией школьного этапа олимпиады.

Правильное решение заданий в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение заданий в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла для 5-6 и 7-8 классов, а для 9-11 классов оцениваются в 1 балл.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

Для 5-6 и 7-8 классов максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании составляет 25 баллов, которые формируются из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме

В теоретико-методическом задании предусмотрено 15 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит 25 баллов:

- 1 балл $\times 15 = 15$ баллов (в закрытой форме);
- 2 балла $\times 5 = 10$ баллов (в открытой форме).

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Для 9-11 классов максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании составляет 25 баллов, которые формируются из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

В теоретико-методическом задании предусмотрено 15 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 5 заданий – на соответствие.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит 25 баллов:

- 1 балл $\times 15 = 15$ баллов (в закрытой форме);
- 1 балла $\times 5 = 5$ баллов (в открытой форме);
- 1 балл $\times 5 = 5$ баллов (задания на соответствие)

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Практическая часть

Практические задания заключается в выполнении упражнений базовой и вариантной части Примерной программы по предмету «Физическая культура».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» включает два практических испытания: гимнастика и легкая атлетика.

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Регламент конкурсного задания по гимнастике:

1. Участники

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с короткими брюками («лосинами»),

1.2. Юноши – в гимнастические майки, ширина лямок которых не превышает 4 см, трико, спортивные шорты с открытыми коленями

1.3. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт или трико.

1.4. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком.

1.5. Использование украшений не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается снижением 0,5 балла с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам, в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды. Во время проведения практического тура необходимо обеспечить присутствие медицинского работника, который будет осуществлять контроль над состоянием здоровья участников олимпиады.

2.3. Перед началом испытаний должны быть названы фамилия, имя, класс и стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 15 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после его окончания.

2.5. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится снижение 0,5 балла.

2.6. Упражнение должно выполняться слитно без неоправданных пауз по прямой линии со сменой направления. Фиксация статических элементов – 2 секунды. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать 1 минуты 20 секунд. При выполнении упражнения от 1 минуты 20 секунд до 1 минуты 30 секунд делается снижение 0,5 балла. Если упражнение выполняется, более 1 минуты 30 сек, оно прекращается и оценивается только выполненная часть.

2.7. При выполнении акробатической комбинации судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая заранее оговоренные специальные требования к степени трудности и технике исполнения отдельных элементов.

2.8. Ошибки исполнения могут быть мелкими, средними и грубыми. Выявление каждой из них приводит к снижению оценки элемента соответственно на 0,1, 0,2 или 0,3 балла

2.9. Качество выполнения комбинации оценивается в соответствии с регламентом и правилами судейства конкурсного испытания по разделу «Гимнастика». Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент (соединение) или заменил его другим, его оценка снижается на стоимость невыполненного элемента (соединения).

2.10. Упражнение прекращается и не оценивается в случае неоправданной паузы более 5 секунд при его выполнении. При выведении сбавки за исполнение акробатического упражнения судьи суммируют сбавки, допущенные участником как при выполнении обязательных элементов и соединений, так и элементов повышенной трудности испытания.

3. Судья

3.1. Руководство проведением практического тура осуществляют представитель жюри и главный судья по данному виду спорта. Главный судья по виду спорта определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления участников олимпиады.

4. Оборудование

4.1. Акробатические упражнения выполняются на акробатической дорожке или дорожке из полужестких гимнастических матов не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 15,0 баллов, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Таким образом, максимально возможная оценка участника составит 15,0 баллов. Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике по показанному времени и результату каждым участником на соответствующей дистанции и прыжках и их ранжировании по возрастающей.

Регламент конкурсного задания по легкой атлетике:

1. Руководство для проведения испытаний состоит из:

- председателя жюри;
- главного судьи;
- судьи.

2. Спортивная форма

2.1. Участники должны быть одеты в легкоатлетические трусы, майки, заправленные в трусы или в легкоатлетические комбинезоны. Обувь должна защищать ноги и обеспечивать прочный контакт с поверхностью беговой дорожки.

2.2. Во время испытания использовать ювелирные украшений не допускается.

2.3. Каждый участник получает 2 одинаковых номера, которые должны быть аккуратно прикреплены на груди и спине майки.

3. Порядок выступления

3.1. Состав забегов формируется секретариатом.

3.2. Забеги на средние дистанции проводятся с общего старта. В забеге не должно быть более 12 участников.

3.3. Для подготовки к старту участнику отводится, не более 20 сек.

3.4. Забеги на короткие дистанции проводятся с высокого (низкого) старта и каждый участник в забеге бежит по отдельной дорожке.

3.5. Участник, не успевший подготовиться к старту, получает предупреждение (фальстарт). Повторное нарушение приводит к отстранению участника от испытания.

3.6. В забеге может быть допущен лишь один фальстарт без дисквалификации участника. Любой участник, допустивший второй фальстарт в данном забеге, дисквалифицируется независимо оттого, кем был допущен первый фальстарт.

3.7. Участник, опоздавший к представлению состава забега, отстраняется от участия в испытании.

4. Программа по легкой атлетике

Девушки и юноши 5 -6 класс

бег 30 м	бег 500 м	прыжок в длину с места	Всего баллов
20	20	20	60

Девушки и юноши 7-8 класс

бег 60 м	бег 500/1000 м	прыжок в длину с места	Всего баллов
20	20	20	60

Девушки и юноши 9 -11 класс

бег 100 м	бег 500/1000 м	прыжок в длину с места	Всего баллов
20	20	20	60

Участник, показавший лучшее время и лучший результат начисляются максимально возможные «зачетные» баллы; остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем

Подведение итогов олимпиады

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяется победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов участников олимпиады. То есть, максимальное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Результаты участников школьного этапа передаются организатору школьного этапа.

Подведение итогов школьного этапа Олимпиады проводится в день проверки и отдельно по каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по физической культуре составляет 40% от общего количества участников в каждой параллели.