

Приложение 1

к приказу комитета образования
администрации города Ставрополя

от 31.08.2017 № 398-ОД

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для организаторов и членов жюри

Утверждены
на заседании муниципальной
предметно-методической комиссии по
русскому языку 29 августа 2017 г.

Ставрополь,
2017

1. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

1.1. Школьный этап олимпиады в один день 27 сентября 2017 года по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку, отдельно для участников 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся 4-6 классов не принимают участия в олимпиаде по русскому языку на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом. Обучающиеся 7-8 классов участвуют и в муниципальном этапе, но на региональный и заключительный этапы не выходят.

Задания составлены с учетом школьной программы. Учащиеся должны показать свои знания норм русского литературного языка, проявить языковое чутье и смекалку в решении неординарных вопросов языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии. Задания тура состоят из 10 вопросов, равномерно распределённых по всем уровням языка.

1.2. Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады является добровольным, к выполнению заданий допускается любой обучающийся 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады по русскому языку предыдущего года автоматически являются участниками муниципального этапа, если продолжают обучение в образовательных учреждениях города.

1.3. Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса:

для учеников 4-6 классов – 60 минут;

для учеников 7-8 классов – 90 минут;

для учеников 9-11 классов – 180 минут.

2. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2.1. Количество аудиторий, необходимых для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку рассчитывается в соответствии с количеством участников в каждой возрастной группе.

2.2. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

2.3. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения заданий олимпиады. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо

обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

2.4. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля времени. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий. Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

2. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

3.1. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку муниципальной предметно-методической комиссией разрабатывается и направляется оргкомитету школьного этапа комплект материалов: олимпиадные задания, рекомендации для жюри школьного этапа олимпиады (ответы к заданиям, рекомендации по оцениванию заданий).

3.4. Участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроезносимые согласные и т. д.);
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка,
- элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей
 - исторического развития лексического значения слова;
 - знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
 - знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
 - навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
 - знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
 - знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
 - элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
 - коммуникативные умения и навыки.

4. Процедура проведения конкурса

4.1. Перед началом Олимпиады участник проходит регистрацию. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

4.2. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

4.3. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

4.4. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

- все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче;

- на листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается;

- исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника;

- ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

4.5. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания работы над заданием на доске (например, 10.10 - 11.45). За 5 минут до окончания выполнения заданий организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4.6. Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

5. Процедура оценивания заданий

5.1. Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий.

5.2. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией. Оценка выставляется в баллах.

5.3. Задания проверяются по ключам. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

4 класс

Задание № 1 – 4 балла
Задание № 2 – 6 баллов
Задание № 3 – 6 балла
Задание № 4 – 6 балла
Задание № 5 – 6 балла
Задание № 6 – 6 баллов
Задание № 7 – 4 балла
Задание № 8 – 4 балла
Задание № 9 – 4 баллов
Задание № 10 – 4 балла

Итого: 50 баллов

5 класс

Задание № 1 – 14 балла
Задание № 2 – 10 балла
Задание № 3 – 5 баллов
Задание № 4 – 5 балла
Задание № 5 – 16 баллов
Задание № 6 – 5 баллов
Задание № 7 – 10 баллов
Задание № 8 – 10 баллов
Задание № 9 – 5 баллов
Задание № 10 – 20 баллов

Итого: 100 баллов

6 класс

Задание № 1 – 10 баллов
Задание № 2 – 10 баллов
Задание № 3 – 15 баллов
Задание № 4 – 5 баллов
Задание № 5 – 6 баллов
Задание № 6 – 12 баллов

Задание № 7 – 12 баллов
Задание № 8 – 10 баллов
Задание № 9 – 5 баллов
Задание № 10 – 15 баллов
Итого: 100 баллов

7 класс

Задание № 1 – 15 баллов
Задание № 2 – 10 баллов
Задание № 3 – 15 баллов
Задание № 4 – 5 баллов
Задание № 5 – 10 баллов
Задание № 6 – 10 баллов
Задание № 7 – 10 баллов
Задание № 8 – 10 баллов
Задание № 9 – 5 баллов
Задание № 10 – 10 баллов
Итого: 100 баллов

8 класс

Задание № 1 – 10 баллов
Задание № 2 – 12 балла
Задание № 3 – 20 балла
Задание № 4 – 5 баллов
Задание № 5 – 10 баллов
Задание № 6 – 10 баллов
Задание № 7 – 10 балла
Задание № 8 – 10 балла
Задание № 9 – 3 баллов
Задание № 10 – 10 баллов
Итого: 100 баллов

9 класс

Задание № 1 – 15 баллов
Задание № 2 – 5 баллов
Задание № 3 – 12 балла
Задание № 4 – 5 баллов
Задание № 5 – 5 баллов
Задание № 6 – 10 баллов
Задание № 7 – 10 балла
Задание № 8 – 9 баллов
Задание № 9 – 9 баллов
Задание № 10 – 20 баллов
Итого: 100 баллов

10 класс

Задание № 1 – 10 баллов

Задание № 2 – 10 баллов

Задание № 3 – 8 баллов

Задание № 4 – 5 баллов

Задание № 5 – 20 баллов

Задание № 6 – 15 баллов

Задание № 7 – 7 баллов

Задание № 8 – 7 баллов

Задание № 9 – 8 баллов

Задание № 10 – 10 баллов

Итого: 100 баллов

11 класс

Задание № 1 – 15 баллов

Задание № 2 – 5 баллов

Задание № 3 – 5 баллов

Задание № 4 – 5 баллов

Задание № 5 – 12 баллов

Задание № 6 – 12 баллов

Задание № 7 – 10 баллов

Задание № 8 – 15 баллов

Задание № 9 – 6 баллов

Задание № 10 – 15 баллов

Итого: 100 баллов

5.4. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

5.5. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу.

5.6. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады составляет не более 40 % от общего количества участников школьного этапа Олимпиады.

5.7. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по параллелям: в 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.

Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к олимпиаде и составлении заданий

- Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.
- Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. М.: Просвещение, 2009.
- Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3. М.: Просвещение, 2011.
- Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 4. М.: Просвещение, 2012.
- Введенская Л. А., Колесников Н. П. Этимология. М., 2004.
- Виноградов В.В. История слов: около 1500 слов и выражений и более 5000 слов, с ними связанных. Отв. ред. Н. Ю. Шведова, М., 1994.
- Норман Б. Ю.: Русский язык в задачах и ответах / Б.Ю. Норман. - Москва, 2010.
- Русский язык в задачах и ответах / Б.Ю. Норман. - Минск, 2009.

Специализированные словари, которые могут быть использованы для составления заданий

- Алексеева Л.М. и др. Стилистич. энциклопедич. словарь русского языка. М., 2006.
- Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 2002.
- Березович Е.Л., Галинова Н.В. Этимологический словарь русского языка. 7-11 классы. 1 600 слов, происхождение, исторические связи. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2008
- Бобылев В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технич. терминов. М., 2004.
- Бурцева В.В. Словарь наречий и служебных слов русского языка. М., 2005.
- Буцева Т.Н. и др. Новые слова и значения. ТТ. 1-2. СПб., 2009.
- Вальтер Х. Литература-словари по русскому субстандарту: Библиографич. указатель с комментариями. Грайфсвальд, 2002.
- Введенская Л.А. и др. Словарь синонимов и антонимов русского языка. М., 2008.
- Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. М., 2002.
- Гильбурд А.М. Словарь описательных синонимов русского глагола. Сургут, 2003.
- Глинкина Л.А. Современный этимологический словарь русского языка. Объяснение трудных орфограмм. М.-Владимир, 2009.
- Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. М., 2009.

Епишкин Н.И. Краткий исторический словарь галлицизмов русского языка. Чита, 1999.

Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи русского языка. М., 2004.

Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977 (обратный).

Иванова Н.Н. и др. Словарь языка поэзии. М., 2004.

Ким О.М. Словарь грамматических омонимов русского языка. М., 2004.

Кожевникова Н.А. Материалы к словарю метафор и сравнений русской лит-ры XIX- XX вв. М., 2000.

Козлова Т.В. Идеографический словарь русских фразеологизмов с названиями животных. М., 2001.

Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.

Лепнев М.Г. Словарь непроизводных предлогов современного русского языка. СПб., 2009.

Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. М., 2001.

Мгеладзе Д.С., Колесников Н.П. От собственных имен к нарицательным. Тбилиси, 1970.

Намиотокова Р.Ю. Слова поэта. Майкоп, 2009.

Окунева А.П. Русский глагол. М., 2000.

Окунева А.П. Словарь омонимов современного русского языка. М., 2002.

Псковский областной словарь с историческими данными. Вып. 1- . Л., 1967-.

Рогожникова Р.П. Словарь устаревших слов русского языка. М., 2005.

Рут М.Э. Этимологический словарь русского языка для школьников. - М.: АСТ МОСКВА; Екатеринбург: У-Фактория, 2008.

Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. М., 1989.

Словарь русских народных говоров. Вып. 1- . М.-Л., Л., СПб., 1965- .

Тамерьян Т.Ю. Историко-этимологический словарь латинских заимствований.-Владикавказ, 2009.

Успенская И.Д. Современный словарь несклоняемых слов русского языка. М., 2009.

Федосов Ю.В. Идеографический антонимо-синонимический словарь русского языка. М., 2001.

Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2004.

Шетгеля В.М. Историко-этимологический словарь полонизмов русских текстов XIX-XX веков. М., 2008.

Электронные ресурсы

<http://www.rosolymp.ru/> - портал Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

<http://www.philologia.ru/> - учебный филологический ресурс, учащий читать тексты художественной литературы в форме решения увлекательных задач.

www.etymolog.ruslang.ru - этимология и история слов русского языка.

Также могут быть использованы материалы с порталов gramota.ru, gramma.ru, slovari.ru.

Сайты, содержащие задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, например:

<https://sites.google.com/site/spbolympics/istoriaolimpiady/olimpiada-2011-2012-uchebnogo-goda/etap-1-skolnyj>,

<https://sites.google.com/site/spbolympics/olimpiada-2012-2013-uchebnogo-goda/skolnyj-etap> (г.Санкт-Петербург).